

## Heim Daniel - 3. Schularbeit, 14.6.2016

**Thema 2: 1a2b**

Länge (Wörter)

Aufgabenerfüllung aus inhaltlicher Sicht (I)

Aufgabenerfüllung aus textstruktureller Sicht (S)

**Kompetenzbereich 1/2**

Aufgabenerfüllung in Bezug auf Stil und Ausdruck (A)

Aufgabenerfüllung hinsichtlich normativer Sprachrichtigkeit (N)

Kompetenzbereich 3/1, 3/2

**Kompetenzbereich 3, Gesamtmittel***Sehr gut! Insbesondere das Gedicht!***1: Auktorialer Erzähler**

229

1

*Über das Wesentliche weit hinausgehend erfüllt: Es wurden mindestens Deskriptoren 'Das Wesentliche zur Gänze erfüllt' bestätigt, die Deskriptoren 'über das Wesentliche weit hinausgehend' mehrheitlich.*

2

*Über das Wesentliche hinausgehend erfüllt: Es wurden mindestens Deskriptoren 'Das Wesentliche zur Gänze erfüllt' bestätigt, die Deskriptoren 'über das Wesentliche hinausgehend' mehrheitlich.***1**

1

*Über das Wesentliche weit hinausgehend erfüllt: Es wurden mindestens Deskriptoren 'Das Wesentliche zur Gänze erfüllt' bestätigt, die Deskriptoren 'über das Wesentliche weit hinausgehend' mehrheitlich.*

1

*Über das Wesentliche weit hinausgehend erfüllt: Es wurden mindestens Deskriptoren 'Das Wesentliche zur Gänze erfüllt' bestätigt, die Deskriptoren 'über das Wesentliche weit hinausgehend' mehrheitlich.*

1

**1****2: Gedichtproduktion**

48

1

*Über das Wesentliche weit hinausgehend erfüllt: Es wurden mindestens Deskriptoren 'Das Wesentliche zur Gänze erfüllt' bestätigt, die Deskriptoren 'über das Wesentliche weit hinausgehend' mehrheitlich.*

1

*Über das Wesentliche weit hinausgehend erfüllt: Es wurden mindestens Deskriptoren 'Das Wesentliche zur Gänze erfüllt' bestätigt, die Deskriptoren 'über das Wesentliche weit hinausgehend' mehrheitlich.***1**

1

*Über das Wesentliche weit hinausgehend erfüllt: Es wurden mindestens Deskriptoren 'Das Wesentliche zur Gänze erfüllt' bestätigt, die Deskriptoren 'über das Wesentliche weit hinausgehend' mehrheitlich.*

1

*Über das Wesentliche weit hinausgehend erfüllt: Es wurden mindestens Deskriptoren 'Das Wesentliche zur Gänze erfüllt' bestätigt, die Deskriptoren 'über das Wesentliche weit hinausgehend' mehrheitlich.*

1

1.0

**1**

## Heim Daniel - 3. Schularbeit, 14.6.2016

| 1: Auktorialer Erzähler   |   | nicht erfüllt | das Wesentliche überwiegend erfüllt  | das Wesentliche zur Gänze erfüllt  | über das Wesentliche hinausgehend erfüllt   | über das Wesentliche weit hinausgehend erfüllt  |
|---|---|---------------|--|--|---|---|
| Aufgabenerfüllung aus inhaltlicher Sicht (I)                    | Schreibhandlung(en) im Sinne der Textsorte                |               | <b>überwiegend</b> erkennbar   | <b>weitgehend</b> realisiert   | <b>durchgehend</b> realisiert   | durchgehend und umfassend <input type="checkbox"/>  |
|   | alle Arbeitsaufträge                                      |               | angesprochen und <b>mindestens zwei bearbeitet</b>   | angesprochen und <b>mindestens zwei erfüllt</b>  | <b>alle</b> Arbeitsaufträge erfüllt   | alle Arbeitsaufträge umfassen <input type="checkbox"/>  |
|   | Inputtext   |               | <b>einige</b> wichtige Einzelaussagen/-aspekte erfasst   | <b>Kernaussage</b> erfasst   | <b>vollständig</b> erfasst  | vollständig erfasst   |
|   | sachlich richtig  |               | in elementaren <b>Punkten überwiegend</b>  | in elementaren <b>Punkten weit</b> <input type="checkbox"/>  | <b>gehend</b>   | <b>durchgehend</b>  |
|   | Eigenständigkeit  |               |  | <b>Ansätze</b>   | <b>über den Inputtext hinaus</b>  | über den Inputtext deutlich hinausgehende Entwicklung klar nachvollziehbarer <b>eigener Standpunkte und eigenständiger Argumentationslinien</b>   |
|   | Sonstiges   |               |  |  |   | Komplexität und Ideenreichtum   |
| Aufgabenerfüllung aus textstruktureller Sicht (S)               | Strukturierung  |               | <b>gedankliche Grobstruktur</b> des Textes erkennbar   | Text <b>gedanklich und formal weitgehend</b> der Textsorte angemessen  | Text gedanklich und formal <b>deutlich</b> <input type="checkbox"/>   | r Textsorte ange-messen, <b>klar</b> <input type="checkbox"/>   |
|   | Bezugnahme auf den Inputtext                              |               | in einigen Punkten <b>erkennbar</b>  | <b>eindeutige</b> Bezugnahme   | <b>weitgehend gelungene</b> Verknüpfung   | <b>durchgehend gelungene</b> Verknüpfung  |
|   | Textkohärenz  |               | <b>überwiegend innerhalb</b> der Absätze   | <b>gut erkennbar</b> innerhalb der Absätze, nachvollziehbarer Einsatz von <b>Kohäsionsmitteln</b>                                    | <b>weitgehend klar</b> gestaltete Binnengliederung, <b>sicherer</b> Einsatz von Kohäsionsmitteln, <b>Gedankensprünge</b> <input type="checkbox"/> | Binnengliederung, zielgerichteter, in Textorganisationsform; durchgehend an, <b>zielgerechter aktiver Mittel</b>  |
| Aufgabenerfüllung in Bezug auf Stil und Ausdruck (A)            | Schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung |               | <b>überwiegend</b>   | <b>weitgehend</b>  | <b>durchgehend</b>  | durchgehend; Einsatz passender Mittel <input type="checkbox"/>  |
|   | Wortwahl und Ausdrucksweise                               |               | in den Schlüsselbegriffen treffend, <b>im Wesentlichen</b> angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise, <b>sehr geringe Varianz</b> in der Wortwahl | <b>weitgehend präzise</b> Wortwahl und angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise, <b>erkennbare Varianz</b> in der Wortwahl | <b>präzise und variantenreiche</b> Wortwahl, weitgehend idiomatisch, <b>dem Inhalt und der Textsorte entsprechend</b>                             | <b>durchgehend differenzierte und idiomatisch</b> , dem Inhalt und der Textsorte entsprechend Verwendung einer angemessenen <b>Bedeutungsnuancen</b> auch bei <b>erkennbar</b> <input type="checkbox"/> |
|   | Satzstruktur  |               | nur in <b>Ansätzen</b> erkennbare Varianz  | <b>erkennbare</b> Varianz  | <b>weitgehend variantenreiche</b> und komplexe Strukturen   | <b>durchgehend variantenreich</b> Textsorte angemessene Satz <input type="checkbox"/>   |
|   | Formulierungen in Bezug auf den Inputtext                 |               | <b>angelehnt</b> , vieles wortwörtlich <b>übernommen</b>   | Ansätze zu <b>eigenständigen</b> Formulierungen  | weitgehend eigenständige Formulierungen in Bezug auf den Inputtext  | durchgehend eigenständige Formulierungen in Bezug auf den Inputtext   |
| Aufgabenerfüllung hinsichtlich normativer Sprachrichtigkeit (N) | Anwendung der Regeln der deutschen Schreibung             |               | <b>deutlich</b> erkennbar  | <b>weitgehend richtige</b> <input type="checkbox"/>  | einzelte, nicht systemhafte Fehler  | <b>nahezu fehlerfrei</b>  |
|   | Anwendung der Regeln der Zeichensetzung                   |               | <b>deutlich</b> erkennbar  | <b>weitgehend richtige</b>   | <b>richtige Anwendung</b> ; nur vereinzelte, nicht systemhafte Fehler   | <b>nahezu fehlerfrei</b> <input type="checkbox"/>   |
|   | grammatikalisch   |               | <b>überwiegend</b> korrekt   | <b>weitgehend</b> korrekt  | frei von Verstößen gegen <b>mehrere</b> Grammatikregeln   | <b>nahezu fehlerfrei</b> <input type="checkbox"/>   |

## Heim Daniel - 3. Schularbeit, 14.6.2016

| 2: Gedichtproduktion  |   | nicht erfüllt | das Wesentliche überwiegend erfüllt  | das Wesentliche zur Gänze erfüllt  | über das Wesentliche hinausgehend erfüllt   | über das Wesentliche weit hinausgehend erfüllt   |
|---|---|---------------|--|--|---|--|
| Aufgabenerfüllung aus inhaltlicher Sicht (I)                    | Schreibhandlung(en) im Sinne der Textsorte                |               | <b>überwiegend</b> erkennbar   | <b>weitgehend</b> realisiert   | <b>durchgehend</b> realisiert <input type="checkbox"/>  | <b>realisiert</b>  |
|   | alle Arbeitsaufträge                                      |               | angesprochen und <b>mindestens zwei bearbeitet</b>   | angesprochen und <b>mindestens</b> <input type="checkbox"/>  |   | alle Arbeitsaufträge umfassend erfüllt   |
|   | Inputtext   |               | <b>einige</b> wichtige Einzelaussagen/-aspekte erfasst   | <b>Kernaussage</b> erfasst   | <b>vollständig</b> erfasst  | vollständig erfasst <input type="checkbox"/>   |
|   | sachlich richtig  |               | in elementaren <b>Punkten überwiegend</b>  | in elementaren <b>Punkten weit</b> <input type="checkbox"/>  | <b>gehend</b>   | <b>durchgehend</b>   |
|   | Eigenständigkeit  |               |  | <b>Ansätze</b>   | <b>über den Inputtext hinaus</b>  | über den Inputtext deutlich hin nachvollziehbarer <b>eigener Stellung Argumentationslinien</b> <input type="checkbox"/>  |
|   | Sonstiges   |               |  |  |   | Komplexität und Ideenreichtum  |
| Aufgabenerfüllung aus textstruktureller Sicht (S)               | Strukturierung  |               | <b>gedankliche Grobstruktur</b> des Textes erkennbar   | Text <b>gedanklich und formal weitgehend</b> der Textsorte angemessen  | Text gedanklich und formal <input type="checkbox"/>   | r Textsorte ange-messen, <b>klar</b>   |
|   | Bezugnahme auf den Inputtext                              |               | in einigen Punkten <b>erkennbar</b>  | <b>eindeutige</b> Bezugnahme   | <b>weitgehend gelungene</b> Verknüpfung <input type="checkbox"/>  | knüpfung   |
|   | Textkohärenz  |               | <b>überwiegend innerhalb</b> der Absätze   | <b>gut erkennbar</b> innerhalb der <b>Einsatz von Kohäsionsmitteln</b> <input type="checkbox"/>                                      | Binnengliederung, <b>zielgerichteter</b> , <b>einheitlich</b> ; kohärent und frei von                                 | <b>durchgehend klar</b> gestaltete Binnengliederung, zielgerichteter, sicherer Einsatz von passenden Textorganisationsmitteln; durchgehend kohärent und frei von Gedankensprüngen, <b>zielgerechter Einsatz von metakommunikativen Mitteln</b> |
| Aufgabenerfüllung in Bezug auf Stil und Ausdruck (A)            | Schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung |               | <b>überwiegend</b>   | <b>weitgehend</b> <input type="checkbox"/>   |   | durchgehend; Einsatz passender Stilmittel  |
|   | Wortwahl und Ausdrucksweise                               |               | in den Schlüsselbegriffen treffend, <b>im Wesentlichen</b> angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise, <b>sehr geringe Varianz</b> in der Wortwahl | <b>weitgehend präzise</b> Wortwahl und angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise, <b>erkennbare Varianz</b> in der Wortwahl | <b>präzise und variantenreiche</b> Wortwahl, weitgehend idiomatisch, <b>dem Inhalt und der Textsorte entsprechend</b> | <b>durchgehend differenzierte und idiomatisch</b> , dem Inhalt und der Textsorte entsprechende Verwendung einer angemessenen <b>Bedeutungsnuancen</b> auch bei <b>erkennbar</b> <input type="checkbox"/>                                       |
|   | Satzstruktur  |               | nur in <b>Ansätzen</b> erkennbare Varianz  | <b>erkennbare</b> Varianz <input type="checkbox"/>   | und komplexe  | <b>durchgehend variantenreiche und komplexe</b> bzw. der Textsorte angemessene Satzstrukturen  |
|   | Formulierungen in Bezug auf den Inputtext                 |               | <b>angelehnt</b> , vieles wortwörtlich <b>übernommen</b>   | Ansätze zu <b>eigenständigen</b> Formulierungen  | weitgehend eigenständige Formulierungen in Bezug auf den Inputtext  | durchgehend eigenständige Formulierungen in Bezug auf den Inputtext  |
| Aufgabenerfüllung hinsichtlich normativer Sprachrichtigkeit (N) | Anwendung der Regeln der deutschen Schreibung             |               | <b>deutlich</b> erkennbar  | <b>weitgehend richtige</b>   | <b>richtige Anwendung</b> ; nur vereinzelte, nicht systemhafte Fehler   | <b>nahezu fehlerfrei</b> <input type="checkbox"/>  |
|   | Anwendung der Regeln der Zeichensetzung                   |               | <b>deutlich</b> erkennbar  | <b>weitgehend richtige</b>   | <b>richtige Anwendung</b> ; nur vereinzelte, nicht systemhafte Fehler   | <b>nahezu fehlerfrei</b> <input type="checkbox"/>  |
|   | grammatikalisch   |               | <b>überwiegend</b> korrekt   | <b>weitgehend</b> korrekt  | frei von Verstößen gegen <b>mehrere</b> Grammatikregeln   | <b>nahezu fehlerfrei</b> <input type="checkbox"/>  |